

СИЛЛАБУС
 «7M01802- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» білім беру бағдарламасы
 2023-2024 оқу жылының күзгі семестрі

| Пәннің ID және атауы | Білім алушының өздік жұмысы (МӨЖ) | Кредиттер саны | | | Кредиттердің жалпы саны | Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өздік жұмысы (ОБӨЖ) |
|---|-----------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|--|
| | | Дәрістер (Д) | Семинар сабақтар (СС) | Зерт. сабақтар (ЗС) | | |
| TMOS 5303 Өзін-өзі танудың теориялық – әдіснамалық негіздері | 5 | 15 | 30 | | 5 | 5 |

| Оқыту түрі | Циклі, компоненті | Дәрістің түрі | Семинар сабақтарының түрлері | Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы |
|------------|------------------------|--|--|--|
| Офлайн | БП (П) | Кіріспе, шолу, проблемалық, аналитикалық | Топтық, жұптық, жағдаяттық, тренингтік, жобалау т.б. | Жазбаша емтихан Офлайн, «UNIVER» жүйесі |
| Дәріскер | Әрінова Бакыт Айтуқызы | | | |
| Ассистент | Әрінова Бакыт Айтуқызы | | | |
| e-mail: | baxit-a@mail.ru | | | |
| Телефон: | +7 7015396777 | | | |

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

| Пәннің мақсаты | Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)* | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) |
|---|--|---|
| Өзін-өзі танудың тарихи-философиялық, психологиялық-педагогикалық, аксиологиялық негіздерін теориялық-әдіснамалық тұрғыда тұжырымдау арқылы магистранттардың білімдерін жетілдіру, өзін-өзі дамыту тәжірибесіне дайындықтарын қалыптастыру. | 1.Өзін-өзі тану үдерісінің философиялық негіздерін, психологиялық - педагогикалық аспектілерін, аксиологиялық, акмеологиялық мәселелерін және адамтанудың когнитивтік теорияларын ғылыми – теориялық талдау. | 1.1 Өзін-өзі танудың философиялық негіздерін, психологиялық аспектілерін, педагогикалық мүмкіндіктерін, аксиологиялық және акмеологиялық мәселелерін ғылыми – теориялық талдайды; 1.2 Өзін-өзі танудың әдіснамалық тұғырларын, ұстанымдарын ғылыми тұрғыда сипаттап айтып бере алады ; 1.3 Пәннің мазмұндық құрылымын, теориялық және практикалық бағыттарын жіктеп түсіндіре алады. |
| | 2 Өзін-өзі танудың психологиялық теориялар контекстіндегі мәні және өзін-өзі танудың аксиологиялық негіздерін, құндылықтық бағдар туралы ғылыми ұғымдарды тұжырымдап дәйектеуге машықтандыру | 2.1 Өзін-өзі тану тұлғаның даму зандылығы екендігін мақсат, мотив және өзін-өзі жүзеге асыру нәтижесі ретінде талдайды; 2.2 Адам өмірінің мәні, болмыс пен әлем тұрғысындағы өзін-өзі тану үдерісінің әлеуметтік-мәдени тұғырларына, адамтанудың когнитивтік теорияларына түсініктеме жасайды; 2.3 Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың адамгершілік мәнін түсіндіріп, жаһандық құзыреттіліктер түрінде өз пікірімен пайымдап жеткізе алады. |
| | 3.Өзін-өзі тану құрылымындағы рухани-адамгершілік құндылықтар жүйесін; өзін-өзі танудың әлеуметтік-мәдени тұғырларын , өзін-өзі танудың когнитивтік теориялары мен технологияларын кәсіби қызметте пайдаланудың әдіс-тәсілдерін меңгерту . | 3.1 Болашақ маман ретінде педагогтің өзін-өзі тану және дамыту әдістерін біледі, әртүрлі жағдайларда қолдана алады; 3.2 Жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін білу және оларды өмірде тиімді қолдануға құзіреттілік танытады; 3.3. Рефлексия, өзін-өзі жетілдіру , өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын біледі, өмірлік маңызды шешімдерді түсінеді; 3.4 Өзін-өзі тану және рухани- адамгершілік білім берудің мазмұнын, құрылымын, мәнін теориялық және практикалық тұрғыдан түсіндіре алады. |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | <p>4. «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламаларының мазмұндық-құрылымын талдау; пәнді оқыту барысында қалыптасатын құзіреттіліктерді анықтау.</p> | <p>4.1 «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламаларының мазмұндық- құрылымын жүйелі түрде талдай алады; 4.2 Тұлғааралық қарым-қатынаста ізгілікті педагогика шарттарын ұстанып, педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін көрсетеді; 4.3 Өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі бағалау , ішкі белсенділігі мен дербестігін көрсете біледі, өз шешімдеріне жауапкершілікпен қарауға мүдделі бола алады; 4.4 Пәннің теориялық мәселелерін талдауда және практикалық семинар сабақтарында өзін-өзі жүзеге асыруға қажетті құзыреттіліктерді қолдана алады.</p> |
| | <p>5. Топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату; топта жұмыс жасай білу және топтың шешімін қабылдауға, өз пікірін дәйектей алу құзіреттіліктерін дамыту</p> | <p>5.1 Пән бойынша орындалатын жазба жұмыстарының әдістемелік талаптарын біледі, орынды қолданады; 5.2 Топта, командада жұмыс жасайды, ұжымдық әрекетке түсе алады; 5.3 Эссе, баяндама, шығарма, реферат, конспект жоспарлап жазу жұмыстарын шығармашылық тұрғыда орындауға қабілеттілік танытады.</p> |
| Пререквизиттер | Гуманды педагогиканың теориялық – әдіснамалық негіздері | |
| Постреквизиттер | Өзін- өзі танудың қазіргі тұжырымдамалары | |
| Оқу ресурстары | <p>Әдебиеттер негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амонашвили П. Ш. , Омарова Г. А. , Анарбек Н. Основы гуманной педагогики и самопознания: Учебник /– Алматы: ННПООЦ «Бөбек», 2018. -381 стр 2. Әрінова Б.А. Өзін өзі тану: теория және практика-Алматы: Қазақ университеті, 2020.-138 б. 3. Байлук В.В. Человечознание. Основы самопознания и самореализации личности 2 кн. Кн1.Основы сомопознания личности. - Екатеринбург,2010. 4. Маралов В. Г. Основы самопознания и саморазвития: учеб.пос для студ.сред.пед.учеб.завед.-М.:Изд.центр «Академия», 2004. 256 с. 5. С.Ж. Пірәлиев, О.С. Сангилбаев, М.А. Қуаналиева .Өзін тану және дамыту (оқу құралы) – Алматы: Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті, 2011. -250 бет. 6. Минюрова С.А. Психология самопознания и саморазвития.Учебник Урал.гос.пед ун-т.- Екатеринбург.2013.-316 с 7. Тузов В .В.Теория и практика самопознания: учебное пособие / Минобнауки России,Санкт-Петербургский гос.электротехнический ун -т "ЛЭТИ". - Санкт-Петербург : ЛЭТИ, 2014. – 80с 8. Шалғынбаева Қ.Қ, Жұмабекова Ф.Н.,Омарбекова А.И. Өзін-өзі танудың теориялық-әдістемелік негіздері. Астана. Фолиант., 2019 <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рысбаева А.Қ, Жұмабекова Ф.Н., Омарбекова А.И. Өзін-өзі тану. Оқулық. Фолиант. Астана. 2019. – 326 б 2. Философия в духовном развитии человека на пороге третьего тысячелетия: нип / науч.рук. Косиченко А. Г., Институт философии и политологии МОН РК. – Алматы, 2002. 3. Болотова А.К., Башкин Е.Б. Самосознание и развитие личности как «особый временной момент» // Культурно-историческая психология. 2009. Том 5. № 1. С. 19–27. <p>Интернет-ресурстар</p> <p>http://ozin-ozhi-tanu.kz/ «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілікке оқыту мен тәрбиелеудің ғылыми білім беру порталы</p> | |
| Пәннің академиялық саясаты | <p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің терендетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында,</p> | |

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

| Апта | Тақырып атауы | Сағат саны | Макс. балл |
|--|--|------------|------------|
| 1 МОДУЛЬ. ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУДЫҢ ҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ | | | |
| 1 | Д 1. «Өзін-өзі танудың теориялық – әдіснамалық негіздері» оқу курсының құрылымдық-мазмұндық жүйесі | 1 | |
| | СС 1. ӨӨТТӨН пәнінің мақсаты мен міндеттері және оқыту талаптары | 2 | 7 |
| 2 | Д 2. Өзін-өзі тану философиялық ғылымдар құрылымының өлшемі ретінде: таным үдерісі және адамның өзін-өзі тануы мәселелері | 1 | |
| | СС 2. Адамзаттың рухани мұрасы өзін-өзі тану құралы ретінде МОӨЖ 1. МӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. | 2 | 7 |
| 3 | Д 3. Өзін-өзі танудың онтологиялық теориялары: адам және болмыс | 1 | |
| | СС 3. Өзін - өзі тануға деген антропологиялық көзқарас (К.Д.Ушинский, Н.А. Бердяев, Р.Штайнер) | 2 | 7 |
| | МОЖ 1. «Өзін-өзі тану» ұғымына ғылыми еңбектердегі ой-пікірлерге сәйкес терминологиялық түсіндірмелі сөздік құрастыру | | 25 |
| 4 | Д 4. Тұлғаның даму заңдылықтары: мақсат пен мотив өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жүзеге асыру нәтижесі ретінде | 1 | |
| | СС 4. Өзіндік сана құрылымындағы « тән-жан-рух» бірлігі. (Мен өмірімді өзгерте аламын... В.Уилбердің трансперсоналды тұжырымдамасы) | 2 | 7 |
| 5 | Д 5. Д.Г.Сковороданың философиялық тұжырымдамаларындағы таным теориясы және өзін-өзі тану идеялары | 1 | |
| | СС 5. Виктор Франклдің өмірдің мәніне талпыну теориясының негізгі ережелері. МОӨЖ 2. МӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. Дағдарыстың түрлері (жеке тұлғалық, қоғамдық, экологиялық) жаһандық дағдарыстан шығу жолдарын анықтау | 2 | 7 |
| | 2 МОДУЛЬ. ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ | | |
| 6 | Д 6. Өзін-өзі танудың психологиялық теориялар контекстіндегі мәні | 1 | |
| | СС 6. «Мен» тұжырымдамасы. Джохари терезесі» - өзін-өзі тану құралы. | 2 | 7 |
| 7 | Д 7. Лоренс Колбергтің адамгершілік даму теориясы | 1 | |
| | СС7. Тұлғаның ішкі жан әлемі. Адамның ішкі жан дүниесінің ерекшеліктері МОЖ2. Өзін-өзі дамыту ұстанымдары: «Таза тақта» теориясы Дэвид Хьюм. Мен-реалды. Мен-идеалды. Менің – бағалауым. Пән бойынша жоба тақырыбын құрастыру. (таңдау негізінде) | 2 | 8 |
| | МОЖ2. Өзін-өзі дамыту ұстанымдары: «Таза тақта» теориясы Дэвид Хьюм. Мен-реалды. Мен-идеалды. Менің – бағалауым. Пән бойынша жоба тақырыбын құрастыру. (таңдау негізінде) | | 25 |
| АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ 1 | | | 100 |
| 8 | Д 8. Өзін-өзі танудың аксиологиялық негіздері. Шығыс дүниетанымындағы өзін-өзі тану және құндылықтық бағдар | 1 | |
| | СС8. Қазақ дүниетанымындағы руханилық пен адамгершілік идеялары МОӨЖ3. Тапсырмалар бойынша МӨЖ 3 кеңес беру | 2 | 7 |
| | Д 9. Өзін-өзі танудың акмеологиялық негіздері: тұлғаның өзін-өзі дамытуы теорияларының психологиялық- педагогикалық мүмкіндіктері | 1 | |
| 9 | СС9.Әлеуметтік педагогтің акмеологиялық құзыреттіліктері, кәсіби өсуі | 2 | 7 |
| | Д 10. Қазіргі білім беруді ізгілендірудің жаңа парадигмалары мен тұғырлары | 1 | |
| | СС10. Жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген көшбасшылық теориялары МОЖ3 «Өзін-өз тану» оқу курсы мазмұнындағы төрт» Т» транс, традишн, транспаренси, толеранс) ұғымдары бойынша презентация жасап қорғау | 2 | 7 |
| 3 МОДУЛЬ. ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУ ЖӘНЕ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК БІЛІМ БЕРУ | | | |
| 11 | Д 11. Қазақстан Республикасындағы рухани-адамгершілік білім беру мәселесі және өзін-өзі танудың пән ретінде ендірілуі: тарихи талдау | 1 | |
| | СС 11. Әлемдік білім кеңістігіндегі рухани-адамгершілік білім берудің әдістемелік тұрғылары: салыстырмалы аспект | 2 | 7 |
| 12 | Д 12. Өзін-өзі тану және басқа пәндердің құндылықтар иерархиясындағы интеграциялық сипаты | 1 | |
| | СС 12. Гуманды педагогиканың теориялық- әдістемелік негіздері МОӨЖ4. Төмендегі тақырыптар бойынша эссе дайындау 1. Өзін-өзі танудағы тұлғааралық қарым-қатынастар 2. Қазіргі студент жастардың рухани-адамгершілік тәрбиесі | 2 | 7 |
| | МОЖ4. «Адам әлемі»: Өл- Фараби, Абай, Шәкәрім және Мәшһүр Жүсіп | | 15 |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| | шығармаларындағы адамның жетілуі мен кемелденуі мәселесі (эссе жазу) | | |
| 13 | Д 13. Жоғары оқу орындарындағы рухани-адамгершілік білім берудің ғылыми-теориялық негіздері және ізгілік педагогикасы. | 1 | |
| | СС 13. «Өзін-өзі тану» мұғалімінің кәсіби сапаларының дамуындағы рухани-адамгершілік және әлеуметтік құндылықтар жүйесі | 2 | 5 |
| | МӨЖ5 Қорытынды бақылауға дайындық тест түрінде | | |
| 14 | Д 14. Гуманизм - өзге адаммен қарым-қатынас қағидасы. Адамның өзгелермен өзара әрекеттестігі: отбасында, ұжымда және өзімен-өзі | 1 | |
| | СС14. Өзін-өзі танудың кедергілері: оларды жеңу жолдары | 2 | 5 |
| 15 | Д 15. Өзін-өзі тану- адамның өзін-өзі жүзеге асыру құралы | 1 | |
| | СС 15 Әлеуметтік- гуманитарлық білім - өзін-өзі танудың дүниетанымдық негіздерін қалыптастыру факторы | 2 | 5 |
| | МӨЖ 5. Адам өміріндегі жалпыадамзаттық құндылықтар иерархиясы (презентация) | | 15 |
| | Аралық бақылау 2 | | 100 |
| | Қорытынды бақылау (емтихан) | | 100 |
| | Пән бойынша барлығы | | 100 |

Декан



Мейірбаев Б.Б.

Кафедра меңгерушісі

Әлқожаева Н.С.

Дәріскер

Әрінова Б.А.